



ANGLAIS  
ESPAGNOL  
FRANCAIS  
FLE

NATHALIE DESVILLES TRADUCTIONS & FORMATIONS

Tel : 06.79.51.33.55

E-mail : [ndesvilles2@gmail.com](mailto:ndesvilles2@gmail.com)

Site web : [www.desvilles-courslangues.com](http://www.desvilles-courslangues.com)

## **PROGRAMME DE FORMATION** **FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE** **NIVEAU A2**

CE PROGRAMME EST DONNE A TITRE D'EXEMPLE ET PEUT ETRE MODIFIE EN FONCTION DES ATTENTES ET DES BESOINS DE CHAQUE APPRENANT

**INTITULE** : FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

**PREREQUIS** : Aucun prérequis pour la langue étudiée

**MODALITES D'ENTREE** : Entrée permanente

**DELAJ D'ACCES A LA FORMATION** : 10 à 15 jours après contractualisation

**MODALITES D'ADMISSION** : Entretien téléphonique + test de positionnement écrit & oral pour déterminer le niveau et fixer les besoins et les attentes

**DUREE** : 30 heures

**DATES FORMATION** : à définir

**TYPE DE COURS** : Cours individuels – 100% en face à face

**FORMULE** : Présentiel

**LIEU DE LA FORMATION** : à définir

**COUT** : 1500 euros TTC

**FORMATION ASSUREE PAR** : Nathalie Desvilles, professeure de langues étrangères

**ACCESSIBILITE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP** :

*Si le bénéficiaire de cette formation est porteur d'un handicap, merci de m'en informer afin que nous puissions étudier les possibilités d'adaptation de la formation*

**PERSONNE REFERENTE HANDICAP** : Nathalie Desvilles

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les bases grammaticales essentielles
- Acquérir le vocabulaire simple de la vie quotidienne
- Comprendre des messages simples à l'écrit et à l'oral
- Lire et rédiger des phrases courtes

## COMPETENCES VISEES :

A l'issue de la formation, l'apprenant devra être capable de :

- Echanger à l'oral des informations simples sur des sujets et des activités familiers
- Saisir l'essentiel d'annonces et de messages oraux clairs
- Comprendre des textes simples & courts
- Ecrire des messages simples et courts

## CONTENU DE LA FORMATION

### *Acquisition des structures grammaticales et syntaxiques de la langue*

- L'alphabet, les adresses mail
- Les nombres, dates & heures
- Les pronoms sujets
- La notion de vouvoiement et tutoiement
- Les trois groupes
- Le présent de l'indicatif & les verbes irréguliers
- Le futur proche
- Le passé composé
- Les verbes exprimant goûts & préférences
- La forme négative
- Le groupe nominal simple (article, adjectif, nom)
- Le féminin & le pluriel des noms et des adjectifs
- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- Les principales prépositions et adverbes de temps et de lieu
- Les mots interrogatifs et la phrase interrogative
- Les principaux homophones

### *Langage fonctionnel*

- Saluer, utiliser les expressions de politesse basiques
- Communiquer ses coordonnées
- Préciser dates & heures, convenir d'un rendez-vous
- Se présenter, présenter une tierce personne
- Parler de ses goûts & préférences
- Parler de son quotidien, d'un passé récent et d'un futur proche
- Se situer dans le temps et l'espace
- Comprendre un message simple
- Poser des questions simples et répondre à des questions simples

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cours assurés par une professeure diplômée en langues étrangère (100% face à face)
- Supports écrits et audio (enregistrements audio, fiches synthétiques de grammaire)
- Exercices d'application, mises en situation écrite & orale

### METHODES D'EVALUATION

- Exercices écrits & oraux tout au long de la formation
- Mini tests intermédiaires
- Evaluation finale afin de situer l'apprenant sur la grille européenne des niveaux de compétences en langue et mesurer la progression
- Bilan de fin de formation et attestation de présence remis au stagiaire à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction « à chaud » remis au stagiaire à la fin de la formation afin de mesurer le degré de satisfaction et apporter les remédiations nécessaires pour les futures formations
- Questionnaire de satisfaction « à froid » envoyé 3 mois après la formation au stagiaire pour mesurer l'impact de la formation sur le poste de travail et l'évolution de ses compétences.