

# PROGRAMME DE FORMATION FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE GENERAL

*Ce programme est donné à titre d'exemple et peut être modifié en fonction des besoins et des attentes de chaque apprenant*

**PRE-REQUIS** : aucun pour cours en présentiel / savoir utiliser les outils numériques pour cours à distance

**NIVEAU INITIAL** : A1

**NIVEAU CIBLE** : A2

**DUREE** : 20 heures

**TYPE DE COURS** : Cours individuels – 100% en face à face

**DATE & LIEU DE LA FORMATION** : A définir

**FORMATION ASSUREE PAR** : Nathalie Desvilles, professeure de langues étrangères

**OBJECTIF & COMPETENCES VISEES** : Acquérir les structures grammaticales et le vocabulaire nécessaire dans la langue espagnole afin d'être à l'aise dans des situations simples de la vie quotidienne.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

### **Acquisition des structures grammaticales et syntaxiques de la langue**

- L'alphabet, l'accentuation, la prononciation
- Les salutations
- Le vouvoiement et le tutoiement
- Les chiffres (dates, prix, heures, etc...)
- Les pronoms interrogatifs
- Les temps présents, passé composé & futur
- L'expression du goût
- La forme affirmative, interrogative, négative
- Les comparatifs et superlatifs
- Les pronoms et adjectifs possessifs
- Les adverbes de fréquence
- Les pronoms compléments

### **Langage fonctionnel**

- Se présenter, présenter plusieurs personnes
- Décrire un lieu, une personne, une situation
- Exprimer un goût, une opinion
- Se situer dans le temps et l'espace
- Parler d'événements passés
- Donner et demander un renseignement
- Faire une réservation : hôtel, train, voiture, avion, restaurant
- Faire des achats dans un magasin

- Donner et demander l'heure
- Réagir face à une situation donnée
- Exprimer des sentiments

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Cours assurés par une professeure diplômée en langues étrangère (100% face à face)
- Supports écrits et audio (enregistrements audio, fiches synthétiques de grammaire)
- Exercices d'application, mises en situation écrite & orale
- Communication de liens internet d'intérêt pour le stagiaire et en adéquation avec sa formation
- Possibilité d'utiliser et travailler sur des supports internes de l'entreprise en accord avec le stagiaire

### **METHODES D'EVALUATION**

- Tests intermédiaires tout au long de la formation (exercices concrets écrits et oraux)
- Evaluation finale afin de situer l'apprenant sur la grille européenne des niveaux de compétences en langue et mesurer la progression
- Bilan de fin de formation et attestation de présence remis au stagiaire à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction « à chaud » remis au stagiaire à la fin de la formation afin de mesurer le degré de satisfaction et apporter les remédiations nécessaires pour les futures formations
- Questionnaire de satisfaction « à froid » envoyé 3 mois après la formation au stagiaire et aux décisionnaires pour mesurer l'impact de la formation sur le poste de travail et l'évolution de ses compétences.